RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY/PRZEDSZKOLA/PLACÓWKI
w roku szkolnym 2019/2020

**Problem priorytetowy** (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny):

Upowszechnianie i uświadamianie koncepcji i działań Przedszkola Promującego Zdrowie.

**Wyniki ewaluacji:**

**Cel zaplanowany**

Upowszechnianie wśród całej społeczności przedszkolnej koncepcji Przedszkola Promującego Zdrowie. Udział społeczności przedszkolnej w działaniach prozdrowotnych.

**Kryterium sukcesu**

Podniesienie świadomości środowiska przedszkolnego w zakresie zdrowego stylu życia.

60% rodziców oraz 80 % pracowników poda, że:

• informowano ich o realizacji działań prozdrowotnych,

• starało się praktykować w domu zachowania prozdrowotne.

**Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu**?

Analiza badań ankietowych, obserwacja, wywiad, analiza dokumentacji (adnotacje w dzienniku), zdjęcia i opisy na stronie internetowej przedszkola, Facebooku.

**Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?:**

W związku z pracą przedszkola w reżimie sanitarnym oraz praca zdalną niektóre zadania nie zostały zrealizowane.

|  |
| --- |
| **Realizacja zadań** |
| Nazwa zadania | Kryterium sukcesu | W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu? | Czego nie udało się zrobić i dlaczego? |
| Upowszechnianie koncepcji Przedszkola Promującego Zdrowie. | 70% rodziców zapozna się z informacjami zamieszczonymi na tablicy i stronie internetowej | Utworzono tablicę informującą o programie Przedszkole Promujące Zdrowie, zamieszczano artykuły dt. dbałości o zdrowie.Utworzono zakładkę „Przedszkole Promujące Zdrowie” na stronie internetowej przedszkola.70% rodziców zapoznało się z informacjami zamieszczonymi na tablicy i stronie internetowej przedszkola. |  |
| Doskonalenie umiejętności wychowawczych wśród rodziców. | 40% rodziców weźmie udział w warsztatach | Zorganizowano warsztaty dla rodziców „Kochać i wymagać – doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców”. 5% rodziców wzięło udział w warsztatach. |  |
| Poszerzanie wiedzy rodziców i pracowników przedszkola nt. kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych | 40% rodziców oraz 80% pracowników weźmie udział w szkoleniu | Zorganizowano szkolenie dla rodziców i pracowników przedszkola: „Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych” prowadzone przez specjalistę ds. żywności i żywienia. 10% rodziców oraz 80% pracowników wzięło udział w szkoleniu. |  |
| Kształtowanie postaw sprzyjających zachowaniu zdrowia poprzez udział dzieci w różnych programach. | 70% dzieci weźmie udział w realizacji programów. | Zrealizowano programy „Kubusiowi Przyjaciele Natury” oraz „ Mamo, tato co wy na to?”, „Czyste powietrze wokół nas”. 70% dzieci wzięło udział w realizacji programów. |  |
| Stwarzanie warunków do rozwoju sprawności fizycznej dzieci. | 70% dzieci weźmie udział w zajęciach | Zorganizowano zajęcia sportowe z trenerem piłki nożnej. 70% dzieci wzięło udział w zajęciach. |  |
| Wzbogacanie wiedzy dzieci na temat zdrowego odżywiania się oraz doskonalenie umiejętności kulinarnych. | 70% dzieci weźmie udział w warsztatach | Zorganizowano warsztaty kulinarne dla dzieci np. „Sałatka owocowa”, „Pieczemy zdrowy chleb”, „Domowe pierniczki”, „Ciasto owocowe”, „Szaszłyki owocowe, „Wiosenne kanapki”.70% dzieci wzięło udział w warsztatach. |  |
| Wzbogacanie wiedzy dzieci nt. dbałości o zęby, impregnacja zębów odżywką. |  |  | W związku z pandemią covid 19 nie odbyło się spotkanie dzieci ze stomatologiem. |
| Działania profilaktyczne związane z bezpieczeństwem. |  |  | W związku z pandemią covid 19 nie odbyło się spotkanie dzieci z policjantem. |
| Wzbogacanie wiedzy przedszkolaków na temat bezpiecznego zachowania się w domu i w przedszkolu. |  |  | W związku z pandemią Covid 19 nie odbyła się wizyta dzieci w Straży Pożarnej. |
| Przygotowanie przedszkolaków do wykonania prostych czynności udzielania pierwszej pomocy oraz prawidłowego zachowania się w czasie wypadku, w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia  |  |  | W związku z pandemią Covid 19 nie odbyło się spotkanie z ratownikiem medycznym. |
| Utrwalenie i poszerzenie wiedzy dzieci dotyczącej zdrowego stylu życia. |  |  | W związku z pandemią covid 19 zaplanowany na czerwiec Quiz dla dzieci 5-6 letnich z zakresu edukacji zdrowotnej „W zdrowym ciele zdrowy duch” nie odbył się. |
| W związku z pandemią covid 19 i praca zdalną w przedszkolu zrealizowano online dodatkowe zadania: |
| Konkurs plastyczny online „Choć niewiele latek mam to o zdrowie swoje dbam” | Udział dzieci w konkursie plastycznym. | Zorganizowano przedszkolny konkurs online dla dzieci „Choć niewiele latek mam to o zdrowie swoje dbam”. Udział dzieci w konkursie plastycznym. |  |
| Foto-akcja online dla dzieci i rodziców „ O zdrowie dbam więc się zdrowo odżywiam” | Udział dzieci i rodziców we wspólnym przygotowywaniu zdrowych potraw. | Zorganizowano przedszkolną foto-akcję „ O zdrowie dbam więc się zdrowo odżywiam”. Udział dzieci i rodziców we wspólnym przygotowywaniu zdrowych potraw. |  |

**Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):**

Na podstawie wyników badań przeprowadzonych wśród rodziców i pracowników przedszkola (ankieta) 82% rodziców i 100% pracowników podało, że systematycznie są informowani o planowanych działaniach prozdrowotnych w przedszkolu, a ponad 70% rodziców i 80 % pracowników przedszkola stara się praktykować w domu zachowania prozdrowotne poprzez:

- większą aktywność fizyczną,

- systematycznie wykonywane badania kontrolne,

- zwrócenie uwagi na to czym się odżywiam.

 W wyniku obserwacji, wywiadu z wychowawcami, analizy dokumentów i fotorelacji na stronie internetowej przedszkola oraz Facebooku wynika, że koncepcja Przedszkola Promującego Zdrowia została upowszechniona. Rodzice oraz pracownicy przedszkola mogli na bieżąco zapoznać się z informacjami dotyczącymi zdrowego stylu życia dzięki artykułom wywieszanym na gazetce przedszkolnej oraz w zakładce „Przedszkole Promujące Zdrowie” na stronie internetowej przedszkola. Zorganizowano warsztaty dla rodziców „Kochać i wymagać – doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców”, na których rodzice poszerzyli swoje umiejętności w zakresie wychowania i metod pracy z dziećmi. Poszerzono wiedzę rodziców i pracowników przedszkola nt. kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych poprzez zorganizowanie szkolenia prowadzonego przez specjalistę ds. żywności i żywienia – uczestnicy dowiedzieli się jak komponować codzienna dietę tak aby była wartościowa dla wszystkich domowników oraz jak duże ma znaczenie dla życia picie czystej wody. Dzieci brały udział w programach prozdrowotnych „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „ Mamo, tato co wy na to?”, „Czyste powietrze wokół nas”. Poprzez udział w programach dzieci poznały czym jest zdrowy tryb życia, jak zdrowo się odżywiać, dlaczego należy uprawiać sport, jak dbać o higienę osobistą. Przedszkolaki powiększyły wiedzę na temat negatywnych skutków palenia papierosów a także uświadomiły sobie pojęcie smogu i czynników, które jemu sprzyjają.

Stworzono warunki do rozwoju sprawności fizycznej dzieci poprzez zorganizowanie cyklu zajęć sportowych z trenerem piłki nożnej. Zajęcia te pozwoliły na poznanie nowych gier i zabaw zwiększających koordynacje i sprawność ruchową. Przedszkolaki chętnie spędzają czas na aktywności fizycznej i zabawach ruchowych.

Wzbogacono wiedzę dzieci na temat zdrowego odżywiania się oraz doskonalono umiejętności kulinarne poprzez warsztaty kulinarne tj. „Sałatka owocowa”, „Pieczemy zdrowy chleb”, „Domowe pierniczki”, „Ciasto owocowe”, „Szaszłyki owocowe, „Wiosenne kanapki”. Dzieci poznały nowe smaki i nabyły nowe umiejętności, które mogą wykorzystać w pracy w kuchni z rodzicami. Podczas warsztatów przedszkolaki utrwalały zasady bezpiecznego i higienicznego sposobu przygotowywania posiłków.

Ponadplanowo zorganizowano przedszkolny konkurs online dla dzieci „Choć niewiele latek mam to o zdrowie swoje dbam” oraz przedszkolną foto-akcję „ O zdrowie dbam więc się zdrowo odżywiam”, które pozwoliły dzieciom podzielić się zdobyta wiedzą na temat zasad zdrowego odżywiania oraz dały okazję do wspólnego spędzenia czasu z rodzicem.

W związku z pandemią Covid 19 nie odbyło się spotkanie dzieci ze stomatologiem, policjantem, strażakiem, ratownikiem medycznym oraz quiz dla dzieci.

Poprzez wyżej wymienione działania przekazano całej społeczności przedszkolnej wiedzę i umiejętności na temat zdrowego stylu życia, kształtowano właściwe nawyki higieniczne i postawy prozdrowotne a także wyrabiano poczucie odpowiedzialności za własne zdrowie i zdrowie innych.

Do słabych stron możemy zaliczyć to, że pomimo tak szeroko podejmowanych działań są rodzice, którzy niechętnie wprowadzają zmiany w codziennym stylu życia.

W dalszym ciągu głównym naszym celem będzie tworzenie przedszkola promującego zdrowe usposobienie.

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):
* Dostępność informacji na temat zdrowego stylu życia.
* Kształtowanie postaw prozdrowotnych wśród społeczności przedszkolnej.
* Stwarzanie warunków do rozwoju sprawności fizycznej dzieci.
* Umacnianie współpracy z rodzicami.
* Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
* Doskonalenie umiejętności wychowawczych wśród rodziców.
* Ukierunkowanie i aktywizowanie dzieci.
* Promowanie przedszkola w środowisku.
* Podnoszenie jakości pracy przedszkola.
1. Trudności w realizacji działań:
* Niektóre zadania z planu nie mogły być zrealizowane, bądź uległy modyfikacji z uwagi na pandemię Covid-19 oraz wytyczne GIS.
* W przyszłym roku szkolnym należy kontynuować zaplanowaną na rok 2019/2020 pracę, poszerzając jeszcze o dodatkowe działania.

 ……………………………………………………………

 Podpis Koordynatora SzPZ/PPZ