RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY/PRZEDSZKOLA/PLACÓWKI
w roku szkolnym 2020/2021

**Problem priorytetowy**

Ograniczona aktywność ruchowa dzieci związana pandemią covid 19 oraz nauczaniem zdalnym. Niedostateczna świadomość ekologiczna.

**Wyniki ewaluacji:**

**Cel zaplanowany**

Wzmacnianie kondycji fizycznej przedszkolaków. Kształtowanie i podnoszenie świadomości ekologicznej u dzieci.

**Kryterium sukcesu**

Wzrost wiedzy i umiejętności przedszkolaków na temat zdrowego stylu życia oraz potrzeby dbania o środowisko naturalne. Wzrost ogólnej sprawności ruchowej dzieci.

**Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu**?

Obserwacja, wywiad, analiza dokumentacji (adnotacje w dzienniku), zdjęcia i opisy na stronie internetowej przedszkola, Facebooku.

**Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?**

 **-**

|  |
| --- |
| **Realizacja zadań** |
| Nazwa zadania | Kryterium sukcesu | W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu? | Czego nie udało się zrobić i dlaczego? |
| Systematyczne prowadzenie zajęć o tematyce prozdrowotnej, uświadamianie dzieciom jak ważne jest dbanie o zdrowie. | Udział dzieci w zajęciach o tematyce prozdrowotnej. | Organizowano zajęcia dla dzieci o tematyce: higieny osobistej, zdrowego odżywiania się, aktywności ruchowej, szkodliwości nadmiernego korzystania z komputera, telefonu, telewizora. |  |
| Systematyczne prowadzenie zajęć o tematyce ekologicznej – „Dając o Ziemię, dbamy o zdrowie” | Udział dzieci w zajęciach o tematyce ekologicznej. | Organizowano zajęcia z dziećmi o tematyce: ochrony środowiska, segregacji śmieci, dokarmiania zwierząt, dbania o czystość wody, powietrza. |  |
| Systematyczne prowadzenie zajęć ruchowych w sali i w terenie. | Udział dzieci w zajęciach ruchowych | Organizowano zabawy i ćwiczenia poranne, aktywności ruchowe między zajęciami programowymi, zajęcia gimnastyczne, gry sportowe w sali i na świeżym powietrzu. Wykorzystanie różnorodnych przyborów gimnastycznych. Codzienny pobyt dzieci na placu zabaw, spacery. |  |
| Rada szkoleniowa w ramach WDN | 90% nauczycieli weźmie udział w szkoleniu | Zorganizowano szkolenie dla nauczycieli „Ekologia na co dzień”. 90% nauczycieli wzięło udział w szkoleniu. |  |
| Bal karnawałowy na sportowo. | 70% dzieci weźmie udział w balu | Zorganizowanie Balu karnawałowego z konkursami i konkurencjami sportowymi. 70% dzieci wzięło udział w balu. |  |
| Kształtowanie postaw sprzyjających zachowaniu zdrowia poprzez udział dzieci w różnych programach ogólnopolskich. | 70% dzieci weźmie udział w realizacji programu. | Zrealizowano program „Kubusiowi Przyjaciele Natury” na temat ekologii, ochrony przyrody i życia w zgodzie z naturą.Zrealizowano program „Mamo, tato co wy na to?” adresowany do dzieci 5-6 letnich i ich rodziców. Głównym celem programu było zwrócenie uwagi rodziców dzieci 5-6 letnich na specyfikę ich rozwoju, istotę zmian fizycznych i psychicznych, których doświadczają, ze szczególnym naciskiem na ich potrzeby, słabości i kryzysy.Zrealizowano program „Czyste powietrze wokół nas”, którego głównym celem jest zwiększenie wiedzy w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego.70% dzieci wzięło udział w realizacji programu. |  |
| Pedagogizacja rodziców poprzez gazetki informacyjne. | 70% rodziców zapozna się z informacjami na gazetce. | Zamieszczano ciekawe artykuły na gazetce w holu przedszkola nt. dbania o zdrowie. 70% rodziców zapoznało się z informacjami na gazetce. |  |
| Stwarzanie warunków do rozwoju sprawności fizycznej dzieci. | 70% dzieci weźmie udział w zajęciach i 90% dzieci w festynie. | Zorganizowano zajęcia sportowe dla dzieci z trenerem piłki nożnej oraz festyn rekreacyjno-ruchowy z okazji Dnia Dziecka. 70% dzieci wzięło udział w zajęciach i 90% dzieci w festynie. |  |
| Utrwalenie i poszerzenie wiedzy dzieci dotyczącej zdrowego stylu życia. | 70% dzieci 5-6 letnich weźmie udział w quizie. | Zorganizowano Quiz dla dzieci 5-6 letnich z zakresu edukacji zdrowotnej i ekologicznej „W zdrowym ciele zdrowy duch”. 70% dzieci 5-6 letnich wzięło udział w quizie. |  |

**Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):**

W wyniku obserwacji, wywiadu z wychowawcami, analizy dokumentów i fotorelacji na stronie internetowej przedszkola oraz Facebooku wynika, że systematycznie prowadzono zajęcia o tematyce prozdrowotnej, dzięki którym dzieci mają większą świadomość jak ważny jest higieniczny styl życia, dbają o higienę osobista oraz porządek wokół siebie. Zwiększyła się również aktywność fizyczna dzieci, chętnie spędzają one czas na świeżym powietrzu. Przedszkolaki potrafią przygotować proste posiłki zachowując zdrowy tryb życia. Wiedzą, że nadmierne korzystanie z dostępnej technologii psuje wzrok. Systematycznie prowadzono zajęcia o tematyce ekologicznej – „Dając o Ziemię, dbamy o zdrowie”. Dzieci poznały zasady ochrony środowiska, segregacji śmieci, dokarmiania zwierząt, dbania o czystość wody, powietrza. Działania te sprawiły, że dzieci zbliżyły się do przyrody, są wrażliwe na jej piękno, chętnie ją obserwują. Poznane zasady wprowadzają w życie codzienne w domu jak i w przedszkolu. Dzieci brały udział w zajęciach ruchowych: zabawy i ćwiczenia poranne, aktywności ruchowe między zajęciami programowymi, zajęcia gimnastyczne, gry sportowe w sali i na świeżym powietrzu. Wykorzystywano różnorodne przybory gimnastyczne. Organizowano codzienne zabawy na placu zabaw, spacery do lasu i nad jezioro. Podjęte działania spowodowały, że dzieci aktywnie uczestniczą w zaproponowanych zajęciach i chętnie spędzają czas na świeżym powietrzu.

Zorganizowano szkolenie dla nauczycieli „Ekologia na co dzień”. Szkolenie to pozwoliło nauczycielom propagować ekologiczne postawy oraz pokazało jak atrakcyjnie przekazywać wiedzę dzieciom. Nauczyciele wykorzystują zdobytą wiedzę w codziennej pracy.

Odbył się balik karnawałowy z konkursami i konkurencjami sportowymi. Dzieci miały okazję by wykazać się sprawnością fizyczną w zmaganiach indywidualnych i grupowych. Atmosfera zachęcała do zdrowego współzawodnictwa.

Dzieci brały udział w programach prozdrowotnych „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „ Mamo, tato co wy na to?” oraz „Czyste powietrze wokół nas”. Poprzez udział w programach dzieci poznały czym jest zdrowy tryb życia, jak zdrowo się odżywiać, dlaczego należy uprawiać sport, jak dbać o higienę osobistą. Przedszkolaki powiększyły wiedzę na temat negatywnych skutków palenia papierosów a także uświadomiły sobie pojęcie smogu i czynników, które jemu sprzyjają.

Zamieszczano ciekawe artykuły na gazetce w holu przedszkola nt. dbania o zdrowie. Rodzice mogli z nich zaczerpnąć informacje między innymi na temat zdrowego odżywiania, wszawicy, wpływu technologii na organizm dziecka.

Zorganizowano zajęcia sportowe dla dzieci z trenerem piłki nożnej. Zajęcia te pozwoliły na poznanie nowych gier i zabaw zwiększających koordynację i sprawność ruchową. Przedszkolaki chętnie spędzają czas na aktywności fizycznej i zabawach ruchowych. Dobrą okazją na aktywność fizyczną i spędzenie przyjemnie czasu na świeżym powietrzu był festyn rekreacyjno-ruchowy z okazji Dnia Dziecka.

Dzieci mogły podzielić się zdobytą wiedzą i umiejętnościami z zakresu zdrowia i ekologii podczas quizu „W zdrowym ciele zdrowy duch”. Quiz ten pokazał, że większość dzieci zna zasady zdrowego odżywiania, potrafi ułożyć piramidę żywienia, zna znaczenie witamin, klasyfikuje jedzenie, prawidłowo segreguje odpady, wie co to jest recykling oraz zna pozytywne i negatywne skutki działalności człowieka w stosunku do natury.

Mimo realizacji programu i zaangażowania dzieci w zajęcia aktywizujące nie wszystkie przedszkolaki aktywnie spędzają czas po przedszkolu, dlatego przedszkole nie przestanie zachęcać zarówno dzieci, jak i rodziców do aktywności fizycznej w czasie wolnym.

 Niestety pandemia Covid- 19 ograniczyła możliwości pokazania, jak aktywnie i zdrowo spędzać czas zamykając nam możliwość zapraszania gości z zewnątrz do placówki oraz odwiedzania ciekawych miejsc.

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):
* Poszerzanie wiedzy i umiejętności dzieci w zakresie zachowań prozdrowotnych i ekologicznych. Wzrost świadomości dzieci w zakresie zdrowego stylu życia.
* Stwarzanie warunków do rozwoju sprawności fizycznej dzieci. Wzmacnianie kondycji fizycznej przedszkolaków. Wzrost ogólnej sprawności ruchowej dzieci.
* Kształtowanie postaw sprzyjających zachowaniu zdrowia poprzez udział dzieci w różnych programach ogólnopolskich.
* Podnoszenie jakości pracy przedszkola.
1. Trudności w realizacji działań:
* W związku z pracą przedszkola w reżimie sanitarnym działania w ramach programu były ograniczone.

 ……………………………………………………………

 Podpis Koordynatora SzPZ/PPZ