

RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY/PRZEDSZKOŁA/PLACÓWKI
w roku szkolnym 2022/2023

Problem priorytetowy (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny):

Przebudźcowanie dzieci wynikające z nadmiernego kontaktu z nowoczesnymi technologiami.

Wyniki ewaluacji:

Cel zaplanowany

Odejście od nadmiernego używania nowoczesnych technologii na rzecz kształtowania u dzieci pozytywnych relacji z naturą.

Kryterium sukcesu

Ukształtowanie więzi ze środowiskiem naturalnym. Umocnienie zachowań prozdrowotnych wśród dzieci.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu?

Obserwacja, wywiad, analiza dokumentacji (adnotacje w dzienniku), zdjęcia i opisy na stronie internetowej przedszkola, Facebooku.

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?:

-

Realizacja zadań			
Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Kontakt z naturą- współpraca z Nadleśnictwem Durowo - wycieczki, spacer	70 % dzieci weźmie udział w spacerach, wycieczkach.	Zorganizowano wycieczki do Dębiny oraz Ośrodka Edukacji Leśnej Nadleśnictwa Durowo. Obcowanie z przyrodą. Udział 70% przedszkolaków w wycieczce.	
Szkolenie na temat pedagogiki outdoor.	Udział wszystkich nauczycieli w szkoleniu.	Udział wszystkich nauczycieli w szkoleniu „Jak pracować z dziećmi, czyli edukacja outdoor”.	
Wycieczka na „Farmę	Przynajmniej dwa oddziały dzieci wezmą	Zorganizowanie wycieczki dla dwóch oddziałów, udział w	

Dyniowato"	udział w wycieczce.	warsztatach dyniowych, ścieżce sensorycznej, dyniowatym torze przeszkód itp.	
Tydzień Zakazanych Książek	Udział 80% starszych dzieci w spotkaniu	Zorganizowanie wycieczki do Powiatowej Biblioteki Publicznej w Wągrowcu na Tydzień Zakazanych Książek. Udział 80% przedszkolaków w wycieczce.	
„Co za dużo to niezdrowo”- zapoznanie dzieci ze szkodliwym wpływem nowoczesnych technologii.	Udział 80 % dzieci w spotkaniu.	Zorganizowano spotkanie z ekspertem – pogadanka, prezentacja nt. szkodliwego wpływu nowoczesnych technologii. Udział 80% dzieci w spotkaniu.	
„Naturą malowane”- konkurs plastyczny z wykorzystaniem materiału naturalnego	Przynajmniej 16 prac konkursowych.	Zorganizowanie konkursu plastycznego „Naturą malowane”. Otrzymanie 25 prac konkursowych.	
„Zabawy na jesienne słońce”- poradnik dla rodziców.	Zamieszczenie poradnika zawierającego przynajmniej 10 propozycji zabaw opierających się na materiałach dostępnych w domu/na dworze.	Zamieszczenie e-poradnika „Zabawy na jesienne słońce” na stronie internetowej przedszkola zawierającego propozycje zabaw opierających się na materiałach dostępnych w domu/na dworze.	
„Kocham Polskę, kocham Europę” – poznanie sposobów spędzania wolnego czasu w różnych krajach Europy.	Udział 90 % dzieci z grupy „Biedronek” i „Wiewiórek”.	Zorganizowanie w grupach Biedronek i Wiewiórek cyklicznych zajęć w ramach realizacji programu „Kocham Polskę, kocham Europę”. Poznanie sposobów spędzania wolnego czasu w różnych krajach Europy.	
„ Coś z niczego- bożonarodzeniowe warsztaty dla rodziców i dzieci z wykorzystaniem	20 % rodziców i dzieci weźmie udział w warsztatach	Zorganizowanie warsztatów dla dzieci i rodziców, na których tworzone były ozdoby ekologiczne z naturalnego	

naturalnego materiału”		materiału przyrodniczego.	
Kształtowanie postaw sprzyjających zachowaniu zdrowia poprzez udział dzieci w różnych programach ogólnopolskich.	70% starszych dzieci weźmie udział w realizacji programu	<p>Zrealizowano program „Mamo, tato co wy na to?” adresowanego do dzieci 5-6 letnich i ich rodziców. Głównym celem programu było zwrócenie uwagi rodziców dzieci 5-6 letnich na specyfikę ich rozwoju, istotę zmian fizycznych i psychicznych, których doświadczają, ze szczególnym naciskiem na ich potrzeby, słabości i kryzysy. 70 % dzieci wzięło udział w realizacji programu.</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p>Zrealizowano program „Czyste powietrze wokół nas”, którego głównym celem jest zwiększenie wiedzy w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego. 70 % dzieci wzięło udział w realizacji programu.</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p>Zrealizowano program „Kubusiowi Przyjaciele Natury” na temat ekologii, ochrony przyrody i życia w zgodzie z naturą.</p>	
„Zabawa dawniej i dziś”- zapoznanie dzieci z zabawami dziadków i rodziców.	Udział 80 % dzieci w zabawach	Zorganizowanie zajęć w grupach nt. „Zabawa dawniej i dziś”. Zapoznanie przedszkolaków z zabawami dziadków i rodziców.	
Wycieczka na wieś-kontakt ze zwierzętami.	Przynajmniej dwa oddziały dzieci wezmą udział w wycieczce	Zorganizowanie dla dwóch grup wycieczki do gospodarstwa rolnego. Radość z obcowania ze zwierzętami hodowlanymi, ruch i zabawa na świeżym powietrzu.	

„Gdzie z dzieckiem na weekend?”- propozycje łatwych tras i wycieczek na łonie natury	Zamieszczenie przynajmniej 8 propozycji wycieczek.	Zamieszczenie na gazetce przedszkolnej i stronie internetowej przedszkola propozycji miejsc na aktywną rodzinną wycieczkę na łonie natury.	
--	--	--	--

Wnioski (podsumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

Na podstawie obserwacji, wywiadu z wychowawcami, analizy dokumentów i fotorelacji na stronie internetowej przedszkola oraz Facebooku wynika, że w ramach współpracy z Nadleśnictwem Durowo odbyły się wycieczki do Rezerwatu Dębina oraz Ośrodka Edukacji Leśnej Nadleśnictwa Durowo gdzie przedszkolaki dowiedziały się co to jest rezerwat oraz poznały zasady w nim panujące, obcowwały z przyrodą, nawiązały kontakt z naturą i miały możliwość przejścia pobliskiej ścieżki edukacyjnej.

Nauczyciele wszystkich grup wzięli udział w szkoleniu „Jak pracować z dziećmi, czyli edukacja outdoor”. Edukacja outdoor to koncepcja pracy nastawiona na proces uczenia się poprzez samodzielne doświadczenie oraz eksperymentowanie. Działania dzieci i nauczycieli koncentrują się na poznawaniu (zdobywaniu wiedzy i umiejętności) podczas zajęć w plenerze. Szkolenie to pozwoliło nauczycielom wykorzystać zdobytą wiedzę w codziennej pracy.

Podczas wycieczki na „Farmę Dyniowato” przedszkolaki uczestniczyły w warsztatach dyniowych w czasie których poznały różne rodzaje dyni, dowiedziały się jakie przysmaki można z nich przygotować, spróbowały ususzonych i uprażonych pestek dyniowych a następnie samodzielnie wyciągnęły z rozciętych dyni pestki i zabrały je do domu. Dzieci w czasie wolnym bawiły się na dyniowym torze przeszkód gdzie podczas zabawy zaobserwować mogły jak rosną dynie oraz słoneczniki. Atrakcją dla nich była również przejażdżka Żukiem. Zakończeniem wycieczki był poczęstunek przygotowany przez gospodynię, a mianowicie pyszna samodzielnie upieczona chałka oraz dżem dyniowo - pomarańczowy i ciepła herbatka.

Powiatowa Biblioteka Publiczna w Wągrowcu zorganizowała wystawę pt. „Królowie, królowny i księżniczki w baśniach” w ramach Tygodnia Zakazanych Książek. Na przełomie września i października nasze przedszkolaki miały możliwość obejrzenia przepięknych scenografii, posłuchać ciekawych opowieści oraz utrwalić wiedzę dotyczącą znajomości takich baśni, jak: Królowna Śnieżka, Roszpunka, Śpiąca Królowna, Królowa Śniegu, a na koniec uczestniczyły w zajęciach gimnastycznych. Dzieci z zacięciem słuchały i brały udział w zajęciach przygotowanych przez Pracowników Biblioteki.

W naszym przedszkolu odbyło się spotkanie prowadzone przez pedagoga p. Natalię Małecką, związane z zagrożeniami jakie niosą nowoczesne technologie w życiu codziennym dziecka. Dzieci dowiedziały się czym są nowoczesne technologie i jakie urządzenia możemy do nich zaliczyć. Dzięki przedstawionej prezentacji i obejrzanemu filmowi przekonali się, że dużo bardziej ciekawe i przyjemniejsze jest spędzanie czasu z rodziną oraz przyjaciółmi bawiąc się, niż tracąc czas przy np.: grach komputerowych. Wszystkie dzieci były zaangażowane w rozmowę i chętnie się wypowiadały.

W naszym przedszkolu zorganizowano konkurs plastyczny „Naturą malowane”, w którym wzięło udział 25 przedszkolaków wraz z rodzicami. Głównym celem konkursu było rozwijanie zainteresowań plastycznych i wyobraźni twórczej dzieci, obcowanie z naturą, wykorzystanie naturalnych zasobów przyrody a także umacnianie więzi rodzinnych.

Na stronie internetowej przedszkola zamieszczony został e-poradnik pt. „Zabawy na jesienne słoty”, który zawiera propozycje jesiennych zabaw opierających się na materiałach dostępnych w domu lub na dworze, które umilą spędzanie wolnego czasu całej rodzinie.

Zorganizowanie w grupach Biedronek i Wiewiórek cyklicznych zajęć w ramach realizacji programu „Kocham Polskę, kocham Europę” pozwoliło na poznanie przez przedszkolaków sposobów spędzania wolnego czasu w różnych krajach Europy.

Odbyły się również warsztaty, na których tworzone były ozdoby ekologiczne z naturalnego materiału przyrodniczego. Rodzice i dzieci z zapałem tworzyli piękne ozdoby, wykazując przy tym wiele pomysłowości i kreatywności. Były to: stroiki, choinki z patyków i gałązek, dekoracje z patyka i sznurka jutowego, zawieszki z szyszki i pomponików oraz z orzecha włoskiego i wstążeczki czy renifery z rolki po papierze toaletowym. Wspólna twórczość w atmosferze zabawy, zaangażowanie, przeżyte emocje, a zwłaszcza czas, który dzieci spędziły z rodzicami to bardzo cenne doświadczenie.

Przedszkolaki brały udział w programach prozdrowotnych „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Mamo, tato co wy na to?” oraz „Czyste powietrze wokół nas”. Poprzez udział w programach dzieci poznały czym jest zdrowy tryb życia, jak zdrowo się odżywiać, dlaczego należy uprawiać sport, jak dbać o higienę osobistą. Przedszkolaki powiększyły wiedzę na temat negatywnych skutków palenia papierosów a także uświadomiły sobie pojęcie smogu i czynników, które jemu sprzyjają.

Zorganizowanie zajęć w grupach nt. „Zabawa dawniej i dziś” pozwoliło przedszkolakom odpowiedzieć na pytania: Jak dawniej bawiły się dzieci? Jak spędzały czas? Dzieci odbyły ciekawą „podróż w czasie” i mogły przekonać się jak niewiele potrzeba aby dobrze się bawić. Oto kilka przykładów zabaw, w które bawiły się przedszkolaki, a kiedyś nasi rodzice i dziadkowie: „Bańki mydlane”, „Chłop”, „Klasy”, „Chowany”, „Berek”, „Guma”, „Ciu ciu babka”, Wyliczniki, „Ciepło-zimno”, „Kółko graniaste”, „Rolnik sam w dolinie”, „Mam chusteczkę haftowaną”.

Wycieczka do gospodarstwa rolnego była dobrą okazją do obcowania ze zwierzętami gospodarskimi. Przejazdka kucykiem dostarczyła przedszkolakom niezapomnianych wrażeń i nauczyła je jak prawidłowo obchodzić się ze zwierzętami. Przebywanie na farmie uwarściło dzieci na konieczność dbania o zwierzęta i przyrodę wokół nas. Pokazało również jak ważny jest ruch i zabawa na świeżym powietrzu.

Ciekawą inicjatywą było również umieszczenie na gazetce przedszkolnej i stronie internetowej przedszkola prezentacji pt. „Gdzie z dzieckiem na weekend?”. Propozycje atrakcyjnych miejsc w okolicy były zachętą dla całych rodzin na aktywne spędzenie czasu na łonie natury.

Spółeczność przedszkola z satysfakcją patrzy na ilość i jakość działań i przedsięwzięć przeprowadzonych w ramach PPZ. Pozytywne efekty możemy obserwować w codziennej pracy. Dostrzegamy pozytywny wpływ realizacji programu Przedszkole Promujące Zdrowie na całą społeczność przedszkolną, dlatego będziemy realizować jego założenia w kolejnych latach.

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):

- Umacnianie więzi rodzinnych.
- Obcowanie z naturą.
- Uświadomienie wpływu nowoczesnych technologii w życiu codziennym.
- Współpraca i integracja ze środowiskiem lokalnym.
- Poznanie ciekawych ludzi, zawodów.
- Poznanie predyspozycji, możliwości i zainteresowań dzieci.
- Poznanie zabaw rodziców i dziadków.
- Możliwość obserwacji dzieci w różnych sytuacjach, miejscach.
- Nabywanie nowych wiadomości, kształtowanie bezpiecznych postaw w domu i w przedszkolu.
- Znajomość zasad ekologii oraz dbania o środowisko naturalne.
- Umacnianie współpracy z rodzicami.
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych wśród społeczności przedszkolnej.
- Ukierunkowanie i aktywizowanie dzieci.
- Promowanie przedszkola w środowisku.
- Podnoszenie jakości pracy przedszkola.

2. Trudności w realizacji działań:-

.....Anna Czajka.....

Podpis Koordynatora SzPZ/PPZ