

Zabawy i eksperymenty na tydzień: 04.05 – 08.05.2020, dodatek do materiałów wysłanych na e-maile Rodziców

1. **Zabawa „Pies i kot”** - do zabawy będzie potrzebny przedmiot, który będzie „kością”- może to być np. patyk, długopis. Wszyscy uczestnicy zabawy oprócz wyznaczonego psa siadają na podłodze tworząc krąg i zakrywają oczy. Wówczas uczestnik udający psa cichutko zakrada się i zostawia kość za plecami któregoś z uczestników. Ten uczestnik, który odgadnie, że ma za sobą kość, bierze ją i biegnie raz dookoła kręgu i z powrotem wraca na swoje miejsce. Jednocześnie pies również obiega krąg, ale w przeciwną stronę, próbując zająć wolne miejsce. Ten, kto pierwszy dobiegnie, zajmuje miejsce w kręgu. Uczestnik bez miejsca jest psem z kością i zabawa zaczyna się od nowa!

## 2. **Tęcza z cukierków - eksperyment**

Do tego eksperymentu wystarczą: biały talerz, opakowanie kolorowych cukierków i odrobina wody. Wykładamy cukierki na talerzu tak, by tworzyły koło. Polewamy wodą, czekamy chwilę i... gotowe! A oto efekt:

<https://youtu.be/4FHbbc8v1Cs>

## 3. **Zestaw zabaw ruchowych:**

– „Kocham Cię, Polsko” – rozdajemy dzieciom flagi Polski, włączamy dowolną melodię (może to być wybrana pieśń patriotyczna). Dzieci falują flagami w rytm muzyki, płasają.

– „Zwiedzamy Polskę” – dzieci tworzą pociąg i ruszają w podróż po Polsce. Rodzic wymienia miasta, do których dojeżdżają.

– „Dom – ojczyzna” – dzieci wraz z Rodzicami z kolorowych klocków budują domy.

– „Biało–czerwoni” – zabawa w kolory. Dzieci siedzą na linii, Rodzic rzuca piłkę i wymienia kolor. Dziecko łapie ją oburącz i odrzuca. Gdy Rodzic wymienia kolor biały lub czerwony, dziecko nie łapie piłki.

- Orły białe duże i małe” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Rodzic pokazuje obrazek z orłem białym. Dzieci poznają nazwę ptaka. Próbuje opisać jego wygląd. Każde dziecko wybiera sobie jedno miejsce, które jest jego gniazdem. Rodzic gra na tamburynie, a dzieci naśladują lot ptaków. Na hasło: „Orły do gniazd” dzieci – orły jak najprędzej wracają do swoich gniazd.